

## Самостоятельность ребёнка.

Часто, по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать все за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребенку помощь? Может ли ребенок быть самостоятельным?



Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства. Очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

### ОДЕЖДА

В семье должны быть условия, способствующие проявлению самостоятельности у детей:

- вешалка по росту ребенка, чтобы он мог взять и повесить верхнюю одежду;
- место для хранения белья и предметов туалета.

Самостоятельность ребенка зависит и от того, каковы предметы одежды.

- пуговицы на верхней одежде должны быть достаточно крупными, чтобы ребенку было удобно застегивать и расстегивать;
- неудобны платья, кофточки с длинными застежками на спине, шнуровкой, пояса со сложными застежками;

- рукава должны заворачиваться без затруднений;
- размер ворота должен соответствовать голове малыша;
- обувь должна быть удобной и по размеру ноги ребенка, легко одеваться и сниматься.

Ребенок должен привыкнуть перед сном аккуратно складывать одежду в определенное место, например на стул. Он должен следить за своей одеждой и обувью, сам устранять неполадки в costume.

### УМЫВАНИЕ

Чтобы ребенок сам, без напоминаний мыл руки в новых для него ситуациях, ему нужно подсказать, когда это следует делать (после прогулки, игр с животными, перед едой и др.). В привычных условиях ребенок моет руки охотно, без напоминания, если для этого созданы соответствующие удобства.

## ЕДА

Лучше чтобы размеры стола и стула соответствовали росту ребенка, но если ребенок ест за общим столом, то ему нужны подставки на сиденье и под ноги. Чтобы ребенок мог принимать участие в сервировке стола, то ее предметы нужно располагать в доступном для него месте.

Для ребенка важен пример взрослых. Требуя от него неукоснительного выполнения правил поведения за столом, присутствующие должны соблюдать их сами.

Если в процессе одевания, умывания, еды взрослые хотят чему-то научить ребенка, показ и объяснение должны быть четкими. Если ребенок не может сразу выполнить показанное, ему нужно помочь. Приемы самообслуживания должны быть едины в семье и детском саду. Если ребенка не научили самообслуживанию вовремя, позже это для него становится обременительным и неинтересным.